

برنام آن که جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

# شیوه نامه اجرایی سیاست های توسعه نیروی انسانی حوزه آموزش علوم پزشکی

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

## بسمه تعالی

این شیوه نامه اجرایی به منظور شفاف سازی روند اجرای سیاست‌های توسعه نیروی انسانی آموزش علوم پزشکی دانشگاه و بر اساس سند برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه مصوب شورای دانشگاه در تاریخ ۹۷/۱۲/۲۸ و شیوه نامه اجرایی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها/ دانشکده‌های علوم پزشکی کشور ارسالی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، و مصوبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۹ شورای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران تدوین شده است.

۱. لازم است برای کلیه اعضای هیات علمی آموزشی جدیدالورود اعم از پیمانی، قراردادی، متعهدین خدمت و سرباز هیات علمی در دو سال اول فعالیت به عنوان عضو هیات علمی مشغول به خدمت و همچنین متقاضیان ارتقای رتبه علمی امتیازات آموزشی مطابق این سند محاسبه شود. مرجع برنامه‌ریزی، تایید و معادل سازی فعالیت‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه خواهد بود.

۲. الزامات توانمندسازی آموزشی برای اعضای هیات علمی آموزشی جدیدالورود اعم از قراردادی، متعهدین خدمت و سرباز هیات علمی در دو سال اول فعالیت به عنوان عضو هیات علمی

a. کلیه اعضاء هیات علمی آموزشی جدید الورد دانشگاه لازم است در دو سال اول فعالیت خود به عنوان هیات علمی، در دوره مهارت آموزشی پایه (دوره یادگار) شرکت و گواهی پایان دوره را کسب کنند. شرکت در این دوره شرط تبدیل وضعیت استخدامی اعضای هیات علمی (به طور مثال از تعهدات هیات علمی به پیمانی است).

تبصره یک: دارندگان گواهینامه مهارتی سطح یک آموزش پزشکی و بالاتر از آن (حضوری و مجازی) نیازی به گذراندن این دوره ندارند.

۳. الزامات توانمندسازی آموزشی برای ارتقا از مرتبه استادیاری به دانشیاری و دانشیاری به استادی اعضاء هیات علمی آموزشی عبارتند از:

a. سایر اعضای هیات علمی دانشگاه که در دو سال اول فعالیت خود به عنوان هیات علمی دوره مهارت آموزشی

پایه (یادگار) را نگذرانده اند یا از ابتدا به صورت پیمانی جذب دانشگاه شده‌اند و در مرحله استادیاری هستند باید دوره مهارت آموزشی پایه (یادگار) که توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران ارائه می‌شود را قبل از ارتقای مرتبه به دانشیاری به صورت متمرکز گذرانده و گواهی مربوط را کسب کنند.

تبصره یک: دارندگان مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی و بالاتر از آن (حضوری و مجازی) نیازی به گذراندن این دوره ندارند.

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

b. اعضای هیات علمی برای ارتقا از مرتبه دانشیاری به استادی باید ۴۸ امتیاز توانمندسازی آموزشی از محل شرکت در دوره‌های پیشرفته یا سایر فعالیت‌های دارای امتیاز توانمندسازی آموزشی کسب کرده و مستندات آن را ارائه نمایند.

تبصره دو: دارندگان مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی و بالاتر از آن (حضور و مجازی) نیازی به گذراندن این دوره و کسب ۴۸ امتیاز توانمندسازی آموزشی ندارند.

c. حداقل شرکت در یک جلسه برنامه مشاهده آموزش هم‌تایان (ماه) برای ارتقای اعضای هیأت علمی آموزشی از استادیاری به دانشیاری الزامی می‌باشد. در این مرحله برای مشاهده شوندگان، حداکثر ۱۰ امتیاز آموزشی می‌تواند از شرکت در برنامه ماه کسب شود اما برای مشاهده‌گران، این امتیاز بدون محدودیت محاسبه خواهد شد. این امتیاز نامحدود جبران کننده دوره الزامی مهارت‌های آموزشی پایه (یادگار) برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری نخواهد شد.

۴. افراد زیر از شرکت در دوره مهارت پایه برای ارتقاء از مرحله استادیاری به دانشیاری معاف می‌باشند (شرکت در برنامه مشاهده آموزش هم‌تا (ماه) شامل این معافیت نمی‌باشد):

a. افرادی که در گذشته در دوره کوتاه مدت آموزش علوم پزشکی یا دوره تدبیر شرکت کرده و آن را با موفقیت پشت سر گذاشته‌اند.

b. استادیارانی که قبل از اسفند ماه سال ۱۳۸۰ به عضویت هیأت علمی دانشگاه در آمده‌اند.

c. استادیارانی که مدرک کارشناسی ارشد یا دکترای آموزش علوم پزشکی دارند.

۵. دارندگان مدارک یا گواهی‌های معتبر مبنی بر گذراندن دوره یا واحدهای مرتبط با آموزش علوم پزشکی از مراکز داخلی یا خارجی به شرط اینکه دوره یا واحدهای مرتبط، حداکثر در ده سال گذشته برگزار شده باشد، می‌توانند از امتیاز آموزشی معادلی که پس از بررسی مستندات در مرکز مطالعات و توسعه آموزش و تصویب در شورای آموزش دانشگاه تعیین می‌شود، بهره مند شوند.

تبصره ۱: اگر دوره یا واحدهای گذرانده شده، مطابق تمام یا بخشی از دوره الزامی مهارت‌های آموزشی پایه باشند، شرکت مجدد در آن بخش یا تمام دوره (حسب شرایط) لازم نمی‌باشد. مرجع تشخیص این تطابق، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه می‌باشد. لازم به ذکر است امتیاز این مدرک تنها یک بار (از استادیاری به دانشیاری یا از دانشیاری به استادی) قابل استفاده خواهد بود.

۶. سایر امتیازهای آموزشی کسب شده در مرحله پیش از دانشیاری، به شرط عدم استفاده در ارتقای قبلی و در صورتی که تاریخ دوره حداکثر مربوط به ده سال گذشته باشد، در ارتقا از مرتبه دانشیاری به استادی قابل استفاده خواهند بود. دوره الزامی یادگار (مهارت پایه) برای ارتقا از رتبه استادیاری به دانشیاری شامل این موضوع نمی‌باشند.

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

۷. دانشجویانی که به هر دلیل دوره‌های مورد نیاز برای ارتقای از مرتبه استادیاری به دانشجویی را نگذرانده‌اند، برای ارتقا به مرتبه استادی نیاز به گذراندن آنها نداشته و تنها باید ۴۸ امتیاز توانمندسازی آموزشی این مرحله را کسب نمایند.
۸. برای اعضای هیات علمی که به عنوان مدرس برنامه‌های توانمندسازی آموزشی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها همکاری می‌کنند، به ازای هر ساعت تدریس، دو برابر شرکت کنندگان امتیاز آموزشی در نظر گرفته خواهد شد. این امتیاز برای کسانی که در زمینه اجرای برنامه‌های توانمندسازی همکاری می‌نمایند محسوب نخواهد شد.
۹. اگرچه شرکت در دوره‌های توانمندسازی آموزشی برای اعضای محترم هیات علمی دانشگاه در مقطع استادی الزامی نمی‌باشد اما پیشنهاد می‌شود این دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه نیز بر اساس انتخاب خود در دوره‌های توانمندسازی آموزشی شرکت نمایند.

### **تدوین و تصویب شیوه نامه**

این شیوه نامه اجرایی در نشست مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۹ شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا است. بازنگری این شیوه‌نامه در صورت لزوم به پیشنهاد مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و موافقت شورای آموزشی دانشگاه امکان پذیر خواهد بود. کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران است و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی است.